

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المشروع البحثي 2
رمز المقرر:	2319487-2
البرنامج:	بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي:	الخدمة الاجتماعية
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

2019/1441

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): (مشروع بحثي 1) 2- 703444 / 2-733444	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر):	
	الإجمالي	
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	1 أسبوعيا
2	الواجبات	
3	المكتبة	1 أسبوعيا
4	إعداد البحوث/ المشاريع	
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	60

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### الوصف العام للمقرر:

هذا المقرر استكمال لمقرر المشروع البحثي (1) والذي يسعى إلى اعداد طالب متميز في التصميم المنهجي والممارسة المهنية الميدانية المباشرة للبحث العلمي في الخدمة الاجتماعية والتعامل مع ظواهر المجتمع ومشكلاته. ومن خلاله يستطيع الطالب:

-استخدام التقنية للحصول على معلومات وبيانات تثري المشكلة البحثية

-العمل الفريقي مع أستاذ المقرر في التطبيق الميدان

-تحليل البيانات ووضعها في صورة جداول وتحليلها بمساعدة أستاذ المقرر

-متابعة ما يستجد من إضافات على البحث العلمي لتحقيق هدف التنمية المهنية للخدمة الاجتماعية لجميع الطلاب

### الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- استكمال الطالب لإجراءات البحث التي بدأ في وضع خططها وتصوراتها الأولية من خلال مقرر (مشروع بحث 1)

-التنفيذ الإجرائي للبحث تحت إرشاد وتوجيهات المشرف على البحث ويتضمن ذلك جمع البيانات و تبويبها وتفرغها وعمل التحليلات الإحصائية وربطها بنتائج الدراسات السابقة و كتابة المشروع البحثي بصورة نهائية

-تدريب الطلاب على كيفية تطبيق الأدوات المنهجية وصياغتها وتحليلها احصائيا واعداد الجداول وتحليلها ووضع البحث في صورة متكاملة

### مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1	1
2ع	1.1 يصنف الطالب القاعدة المعرفية بالمسئلة البحثية
3ع	1.2 يلخص الطالب خطوات التصميم المنهجي
	1.3 يحدد الطالب الأدوات المناسبة للمسئلة البحثية
	المهارات
2	2
1م	2.1 يطبق الطالب خطوات التصميم المنهجي للبحث
	2.2 يوظف الطالب أسس البحث العلمي في الواقع الميداني
	2.3 يحلل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الحديثة
	الكفاءات
	3
	3.1 يفسر نتائج البحث في ضوء الدراسات السابقة بكفاءة
3ك	3.2 يكتب تقرير نهائي عن البحث ونتائجه وتوصياته
4ك	3.3 يتعاون مع زملاؤه ضمن فريق العمل

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات
4	اختيار المنهج العلمي المناسب لاختيار العينة وكيفية تطبيقها
4	بناء أدوات جمع البيانات وتصميمها واختبارها وتحكيمها
6	جمع البيانات من الميدان ومراجعتها وتفرغها

4	تصنيف البيانات وتبويبها حسب متغيرات الدراسة
4	المعالجة الإحصائية لنتائج البحث وتحليلها وتفسيرها
2	تفسير النتائج حسب الدراسات السابقة
4	استخلاص النتائج و التوصيات
2	اختبار نهائي
30	المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم للمقرر
		المعارف
		1
واجبات منزلية	المحاضرات - العصف الذهني	1.1 يصنف الطالب القاعدة المعرفية بالمشكلة البحثية
تكليفات صفية - الاختبارات	العصف الذهني	1.2 يلخص الطالب خطوات التصميم المنهجي
تقويم جماعي في قاعة المحاضرات	الجماعات الصغيرة	1.3 يحدد الطالب الأدوات المناسبة للمشكلة البحثية
		المهارات
		2
التقويم الذاتي - الواجبات المنزلية	التعليم التعاوني	2.1 يطبق الطالب خطوات التصميم المنهجي للبحث
تقويم الأقران - التكليفات الصفية	ورش العمل - الجماعات الصغيرة	2.2 يوظف الطالب أسس البحث العلمي في الواقع الميداني
الملاحظة المباشرة	المحاضرات - المناقشة الجماعية	2.3 يحلل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الحديثة
		الكفاءات
		3
التقويم داخل قاعة المحاضرات	جماعات النقاش - العصف الذهني	3.1 يفسر نتائج البحث في ضوء الدراسات السابقة بكفاءة
الاختبارات التحريرية - تقويم جماعي	التعليم الذاتي - تبادل الخبرات العلمية	3.2 يكتب تقرير نهائي عن البحث ونتائجه وتوصياته
تقويم الأقران	التعليم التعاوني - المجموعات الصغيرة	3.3 يتعاون مع زملاؤه ضمن فريق العمل

2. أنشطة تقييم الطلبة :

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة فاعلة في المحاضرات	مستمرة	5 %
2	مهارات العمل الفرقي والتعليم التعاوني	مستمرة	5 %
3	تدريبات تحريرية	الرابع	10 %
4	ملف الإنجاز ومتابعة الطالب في كافة مراحل البحث	مستمر	60 %
5	تكليفات ومهام منزلية	(1-3-6-8 - 12-10)	10 %
6	الاختبار النهائي	15	10 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الإرشاد الإلكتروني للطلاب
- الساعات المكتبية لكل عضو هيئة تدريس وهي 6 ساعات في الاسبوع وتكون معلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس
- لقاء مع الطلاب المستجدين على مستوى الكلية
- لقاء مع الطلاب المستجدين على مستوى القسم
- التواصل عبر البريد الإلكتروني أو نظام البلاك بورد

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- محمد زكي أبو النصر: لياقة التصميم المنهجي للبحث الاجتماعي، (القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 2008م).</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>-طلعت السروجي، واحمد عليق: مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية، (الرياض مكتبة الرشد، 2003م). -محمد رفعت قاسم و ماهر أبو المعاطي علي : :المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية ، أسس نظرية ونماذج تطبيقية، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق ، الطبعة الأولى ، حلوان ، 2006) -محمد شفيق : البحث العلمي. الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية، (الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث ، 1994). -إبراهيم عصام الدين ، محمد عبد العزيز المدني : المنهج العلمي في بحوث الخدمة الاجتماعية (الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ، 1985). -عبد الحليم رضا عبد العال : البحث الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية ، (القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر ، 1988) -عبد الباسط عبد المعطى : البحث الاجتماعي. محاولة نحو رؤية منهجية لمنهجه وأبعاده، (الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ، 1995). -إبراهيم أبو العز، لويس مليكة : البحث الاجتماعي مفاهيمه وأدواته، (سرس الليان، مركز التربية الأساسية في العالم العربي، 1995). -عبد الباسط محمد حسن : أصول البحث الاجتماعي، الطبعة الثامنة (القاهرة ، مكتبة وهبه ، 1982). -فؤاد البهي السيد : علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري ، (القاهرة ، مكتبة دار الفكر العربي ، 1989).</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية-جامعة حلوان - مجلة القاهرة-المعهد العالي للخدمة الاجتماعية-مدينة نصر- مجلة المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية بالفيوم- مجلة المؤتمر العلمي-كلية الخدمة الاجتماعية -جامعة حلوان <a href="http://www.eric.ed.gov">http://www.eric.ed.gov</a> - موقع يفيد في الرجوع للدراسات البحثية السابقة (الدراسات الأجنبية) <a href="http://www.eric.ed.gov">/http://www.eric.ed.gov</a> - موقع Free encyclopedia</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- قواميس الخدمة الاجتماعية - دوريات علمية ونشرات</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

<p>متطلبات المقرر</p>	<p>العناصر</p>
-----------------------	----------------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعاتالدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- فصولا / قاعات دراسية تتسع لأعداد الطلاب وتكون متصلة بالإنترنت . - قاعات دراسية خاصة بالقسم وتكون جيدة الإضاءة والتهوية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-أجهزة العرض، السبورة الذكية، Data Show
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	---

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس / الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج - المراجع النظير- منسق المقرر	غير مباشر نموذج استيفاء الورقة الاختبارية للمعايير
مدى تحصيل مخرجات التعلم من المقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (تتضح من نتائج الطلاب والتقديرات التي حصلوا عليها )
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - الطلاب	مباشر

مجالات التقييم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	اعتماد مجلس القسم
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	